

平成21年 9月29日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業担い手育成プロジェクト

測量実習



(株)星野測量より齋藤先生と星野先生をお招きして、測量についての授業をしていただきました。

専門の、「公共測量作業規程」の中から、最新の資料を生徒人数分、作成して下さり、測量に関するいろいろな説明をしていただきました。

ありがとうございました。



(本校のOBでもある両氏の自己紹介)



(会社の貴重な器材一式をお借りしました)



(生徒一人ひとりには、実際にトータルステーションを使わせていただきました。)



平成21年 9月29日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業担い手育成プロジェクト

測量実習



会社から持参してくださった測量機器を
生徒に使わせていただきました。

NP（ノンプリズム）機能付きトータル
ステーションの操作方法や、基準点トラバ
ース測量のデータコレクタ（電子野張）の
使用方法について、ていねいに説明をして
いただきました。

ありがとうございました。



（カラー液晶・日本語表示のデータコレクタ）



（齋藤先生の説明を受ける生徒達）

平成21年 10月13日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業の担い手育成プロジェクト

測量実習 (2回目)



2回目の実習を行ないました。
今回は株式会社星野測量より、齋藤先生と近藤先生に来校していただきました。

細部測量について「放射法」や「いえまき」の説明をしていただきました。放射法では「オフセット」についても教えていただきました。

資料も生徒の人数分、持参してくださり、GPS測量についても説明していただきました。

ありがとうございました。



(測量器具もお借りしました。)



(下振りを使わない据付練習)



(放射法を体験しました。)



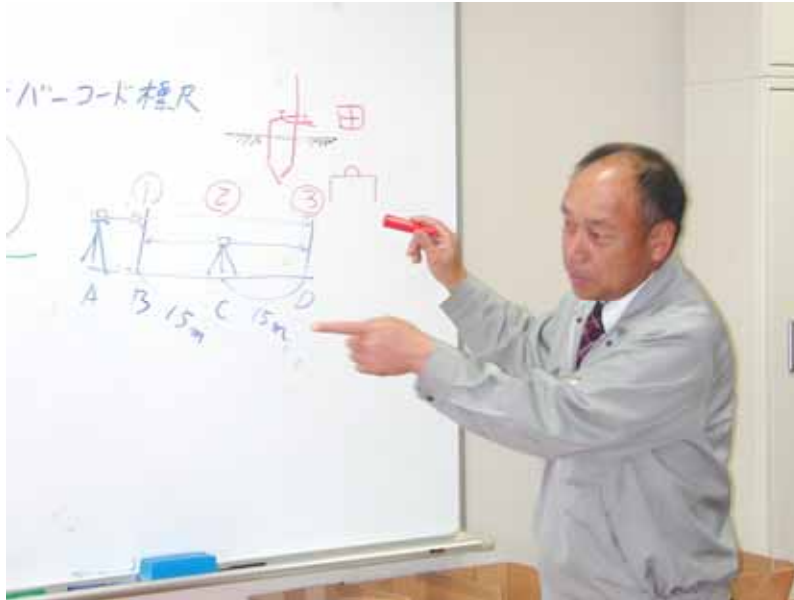
(ポールマンとして細部の測り方を教わりました。)



平成21年 11月10日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業の担い手育成プロジェクト

測量実習 (3回目)



3回目の実習を行ないました。
今回も株式会社星野測量より、
星野先生と齋藤先生に来校して
いただきました。

水準測量について「電子レ
ベル」や「バーコード標尺」など、
学校には無い最新の測量機器を
貸していただき、説明をしてい
ただきました。

資料も生徒の人数分、持参して
くださり、水準測量についての説
明をしていただきました。

ありがとうございました。



(教室で説明を受けた後、外へ出て実際に電子レベルを使わせていただきました)



(器具の点検「杭打ち調整法」も指導していただきました。)



(オートレベルと電子レベルの性能の違いも説明していただきました。)

平成21年 12月15日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業の担い手育成プロジェクト

測量実習 (後班1回目)



班を交替して1回目の実習を行ないました。

今回も株式会社星野測量より、齋藤先生と星野先生(専務)に来校していただきました。

基準点のトラバース測量について説明をしていただきました。「トータルステーション」や「データコレクタ」を貸していただき、実際に生徒に使わせていただきました。また、ノンプリズム機能についても説明していただきました。

ありがとうございました。



(データコレクタの使い方、生徒一人一人に、ていねいに説明していただきました。)



(下振りを使わない据付の練習) (ノンプリズム機能についても説明していただきました。)

平成22年 1月 19日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業の担い手育成プロジェクト

測量実習 (後班2回目)



2回目の実習を行ないました。
今回も株式会社星野測量より、齋藤先生と星野先生に来校していただきました。

細部測量について「放射法」や「オフセット」の説明をしていただきました。放射法では「ノンプリズム」についても教えていただきました。

資料も生徒の人数分、持参してくださり、GPS測量についても資料をいただきました。

ありがとうございました。



(測量器具もお借りしました。)



(データコレクタの使用方法)



(放射法を体験しました。)



(ポールマンとして細部の測り方を教わりました。)



平成22年 3月 2日
栃木県立那須清峰高等学校

土木コース2年 地域産業の担い手育成プロジェクト

測量実習 (後班3回目)



3回目の実習を行ないました。
今回も株式会社星野測量より、
星野先生と齋藤先生に来校して
いただきました。

水準測量について「電子レ
ベル」や「バーコード標尺」など、
学校には無い最新の測量機器を
貸していただき、説明をしてい
たいただきました。

資料も生徒の人数分、持参して
くださり、水準測量についての説
明をしていただきました。

ありがとうございました。



(教室で説明を受けた後、外へ出て実際に電子レベルを使わせていただきました。)



(電子レベルの使い方を説明していただき、全員に使わせていただきました。)



(バーコード標尺の特徴や電子レベルの性能について等も説明していただきました。)